

**GRUPPO CUCCIOLI**

Conoscenza del gruppo attraverso un pupazzo(gufo Tito), esplorazione di erbe aromatiche attraverso tutti i sensi, realizzazione di tracce delle foglie su un cartoncino-creazioni di tracce di bellezza

**GRUPPO PICCOLI**

Conoscenza del gruppo attraverso un pupazzo(gufo Tito), esplorazione di erbe aromatiche attraverso tutti i sensi, realizzazione di tracce delle foglie su un cartoncino-creazioni di tracce di bellezza

**GRUPPO MEZZANI**

Gita al parco Locatelli dove ci sarà una raccolta di materiale vegetale che ci permetterà di costruire un mandala (sia mezzani che grandi) che lasceremo per generare bellezza anche a chi lo osserverà

**GRUPPO GRANDI**

Gita al parco Locatelli dove ci sarà una raccolta di materiale vegetale che ci permetterà di costruire un mandala (sia mezzani che grandi) che lasceremo per generare bellezza anche a chi lo osserverà

Ognuno avra' raccolto, nel parco, nel giardino di casa, in campagna, nel bosco, materiale vegetale che porterà a scuola si esploreranno con i sensi e si realizzerà un mandala per generare bellezza

Ognuno avra' raccolto, nel parco, nel giardino di casa, in campagna, nel bosco, materiale vegetale che porterà a scuola si esploreranno con i sensi e si realizzerà un mandala per generare bellezza

Ognuno avra' raccolto, nel parco, nel giardino di casa, in campagna, nel bosco, materiale vegetale che porterà a scuola. Su un grande lenzuolo si metteranno tutti i materiali e si divideranno per colori  
 Narrazione del libro "Il museo delle foglie Cadute"  
 Realizzazione di un piccolo libro degli oggetti di bellezza con i materiali raccolti dai bambini

Ognuno avra' raccolto, nel parco, nel giardino di casa, in campagna, nel bosco, materiale vegetale che porterà a scuola Su un grande lenzuolo si metteranno tutti i materiali classificandoli, capendo che parti di pianta sono, nasceranno domande di curiosità,  
 Narrazione del libro "Il museo delle foglie Cadute"  
 Realizzazione di un piccolo libro degli oggetti di bellezza con i materiali raccolti dai bambini

Esploriamo la bellezza dei vari terreni(torba-argilla-terriccio universale-zolla di terra)esplorazione sensoriale-travasi. Lasciano tracce di bellezza? Comunicare l'importanza e la bellezza della terra

Esploriamo la bellezza dei vari terreni(torba-argilla-terriccio universale-zolla di terra)esplorazione sensoriale-travasi Lasciano tracce di bellezza? Comunicare l'importanza e la bellezza della terra

Esploriamo la bellezza dei vari terreni(torba-argilla-terriccio universale-zolla di terra)esplorazione sensoriale. Comunicare l'importanza e la bellezza della terra. Realizzazione di capolavori con terra ed acqua

Esploriamo la bellezza dei vari terreni(torba-argilla-terriccio universale-zolla di terra)esplorazione sensoriale Comunicare l'importanza e la bellezza della terra. Esplorazione dei materiali con lenti di ingrandimento Realizzazione di capolavori con terra ed acqua

Disegniamo con la terra e acqua

Disegniamo con la terra e acqua

Esploriamo la bellezza dei semi. Esplorazione sensoriale dei semi si crea la farina se aggiungo acqua e sale diventa pasta di sale dove introdurremo i semi per creare delle sculture

Esploriamo la bellezza dei semi. Esplorazione sensoriale dei semi con esperimento del fagiolo corona messo in acqua tutta la notte per vedere la vita nascere in lui. Creazione di bombe di semi per creare bellezza in primavera quando andranno a spargerle